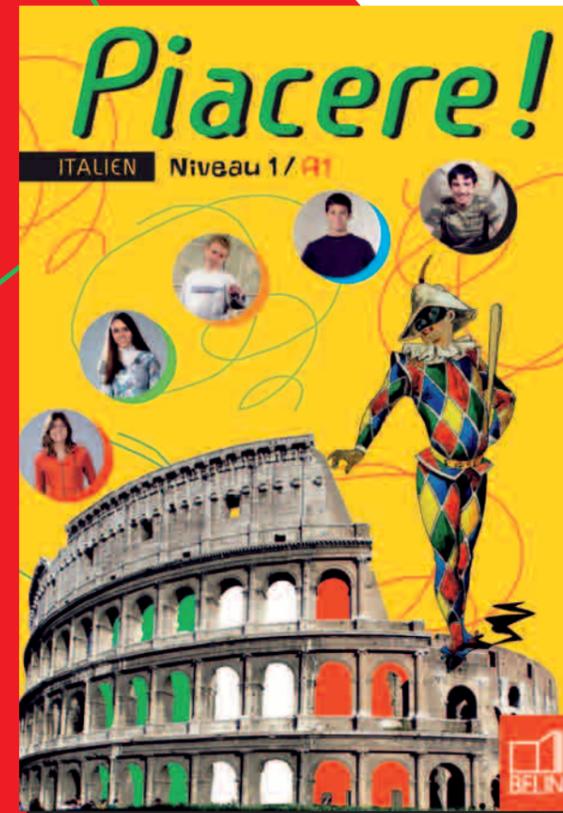


# Piacere!

MANUEL D'ITALIEN  
PREMIER NIVEAU / A1

Gérard Fontier, Nicolina Guida,  
Laurent Libenzi, Alexandra Martinez



## La découverte

Au-delà d'une structure classique d'apprentissage qui, bien entendu, respecte les nouveaux programmes de collège, c'est avec *Piacere!* méthode résolument «actionnelle», que l'élève découvre l'Italie, l'italien et les Italiens.

## Les personnages

Dans *Piacere!* les élèves vont faire la connaissance de cinq personnages de 13/14 ans qui habitent dans des régions allant du nord au sud de l'Italie. Ils font connaître à nos débutants la réalité et la variété de l'Italie, et ils invitent les élèves à la découverte de paysages, de traditions, de caractéristiques propres à chaque région visitée. Chaque élève peut s'identifier à un des personnages et apprendre avec eux à s'exprimer.

**Adriano** habite à Syracuse et apprécie les sciences et le football.



**Luigi**, de Rome, aime beaucoup la nature et, dès qu'il le peut, il part avec son frère rejoindre son père dans les Abruzzes.



**Lorenzo**, de Bologne, adore jouer de la musique et rêve d'intégrer un groupe de rock.

**Monica**, la milanaise, ponctuelle et sportive, ne raterait jamais un entraînement!



**Silvia**, la napolitaine, a de nombreux amis avec lesquelles elle aime parler de mode et de cinéma; elle participe activement à la vie de son collège.



Les objectifs, signalés dans la première double page, sont ici retranscrits.

## Cosa Sai?

La dernière page de l'unité, *Cosa sai?* est un bilan présenté de manière ludique: sous forme d'un parcours, l'élève vérifie que les objectifs signalés dans la première double page sont atteints.

# Piacere! c'est aussi...

## Un jeu de 2 CD audio

Les CD contiennent les enregistrements de toutes les leçons mais aussi des activités complémentaires de compréhension de l'oral à partir de brèves séquences.

## Un cahier d'exercices

Il constitue un cahier de compétences que l'élève personnalise au fur et à mesure de sa progression, progression que le professeur peut évaluer en collaboration avec l'élève grâce à la grille de compétences liée directement au *Cosa sai?* de la dernière page de l'unité, afin de «boucler la boucle». L'élève retrouve sous forme de tableau, dans son cahier d'exercices, le plan des différentes rubriques des 12 Unités.

## Piacere! et le CECR

Tous ces éléments rentrent dans le cadre du CECR avec des tâches et des activités langagières utiles: compréhension orale, compréhension écrite, expression écrite, expression orale en continu et expression orale dialoguée (interaction).

**Toutes les conditions sont réunies pour que l'apprentissage de l'italien soit un grand et réel «piacere» pour nos élèves, et un outil efficace pour nos collègues.**



